



**PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR5  
IM. NIEZAPOMINAJKI W PILE**



**KWARTALNIK DLA RODZICÓW  
„BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE”**

**NR 2/2024**

**Drodzy Rodzice**

**Zapraszamy do lektury drugiego numeru**  
**kwartalnika**  
**„Bezpieczne przedszkole”**

Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka w przedszkolu to podstawowe zadanie dla nauczyciela. Dzieci mają małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnymi problemami. Dlatego też bardzo ważne jest, aby przedszkole od najwcześniejszych lat wyposażyło dzieci w nawyki unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania niebezpieczeństw.

Bezpieczeństwo dzieci przebywających w naszym przedszkolu jest bardzo ważne, ponieważ bezpieczne dziecko to dziecko szczęśliwe, wesołe i ufne. Rola nauczyciela w realizacji tych przedsięwzięć to nie podanie gotowych schematów zachowań, ale uczenie dzieci przewidywania i kreatywności w rozwiązywaniu problemów.

Wszyscy musimy pamiętać, że bezpieczeństwo i zdrowie dziecka na terenie przedszkola jak i poza nim to podstawowe zadanie dla nauczycieli, opiekunów oraz innych pracowników przedszkola. Dzieci mają bowiem małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnymi problemami, niejednokrotnie są nieświadome zagrożeń swojego zdrowia czy też życia. Dlatego też bardzo ważne jest, aby przedszkole od najwcześniejszych lat wyposażyło dzieci w nawyki unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania wszelkich niebezpieczeństw. W związku z tym organizowane są w przedszkolu zajęcia i zabawy w oparciu o metody aktywizujące myślenie dzieci np. (zabawy edukacyjne, inscenizacje teatralne, stwarzanie symulowanych sytuacji, spotkania ze strażnikiem miejskim, weterynarzem itp.), dzieci uczone są przewidywania i kreatywności w rozwiązywaniu problemów, kształcimy u nich umiejętności i nawyki unikania zagrożeń, przyswojenia sobie określonych norm pozytywnych zachowań. Dzieci pozyskują praktyczną umiejętność zachowania się w trudnych sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu.

W tym numerze:

|  |    |
|--|----|
| Spis treści.....   | 3  |
| Urządzenia elektryczne w domu –poznajemy zasady bezpiecznego przebywania w pobliżu urządzeń elektrycznych..... | 4  |
| Pierwsza pomoc.....  | 11 |
| Co zrobić gdy się zgubisz? Czyli jak ważna jest znajomość swojego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania..... | 22 |
| Nieznajomemu mówię nie!.....   | 24 |

# Urządzenia elektryczne w domu – poznajemy zasady bezpiecznego przebywania w pobliżu urządzeń elektrycznych,

## BEZPIECZNY DOM

Dom to miejsce bezpieczne, tutaj wypoczywasz, bawisz się, rozmawiasz z rodzicami. Jednak czasami mogą wystąpić takie sytuacje w których od twojego zachowania i postępowania może zależeć życie zdrowie i bezpieczeństwo najbliższych



Współczesne domy i mieszkania pełne są różnego rodzaju sprzętu elektrycznego, który potrafi znacząco ułatwić codzienne funkcjonowanie. Niestety, niesie również za sobą wiele zagrożeń, szczególnie dla najmłodszych. Ciekawe świata dzieci chętnie eksplorują każdy zakątek domu, nie zawsze zdając sobie sprawę z ryzyka, jakie mogą nieść za sobą niezabezpieczone urządzenia elektryczne.

W przedszkolu organizujemy zajęcia, dzięki którym dzieci:

- wiedzą, do czego służy prąd elektryczny,
- prawidłowo wskazują urządzenia zasilane energią elektryczną,
- znają zastosowanie domowych urządzeń elektrycznych,
- znają zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- znają zasady bezpiecznego obchodzenia się z prądem.

## W przedszkolu uczymy, aby takich zachowań dzieci unikały w domu



W przedszkolu systematycznie organizujemy zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w różnych sytuacjach



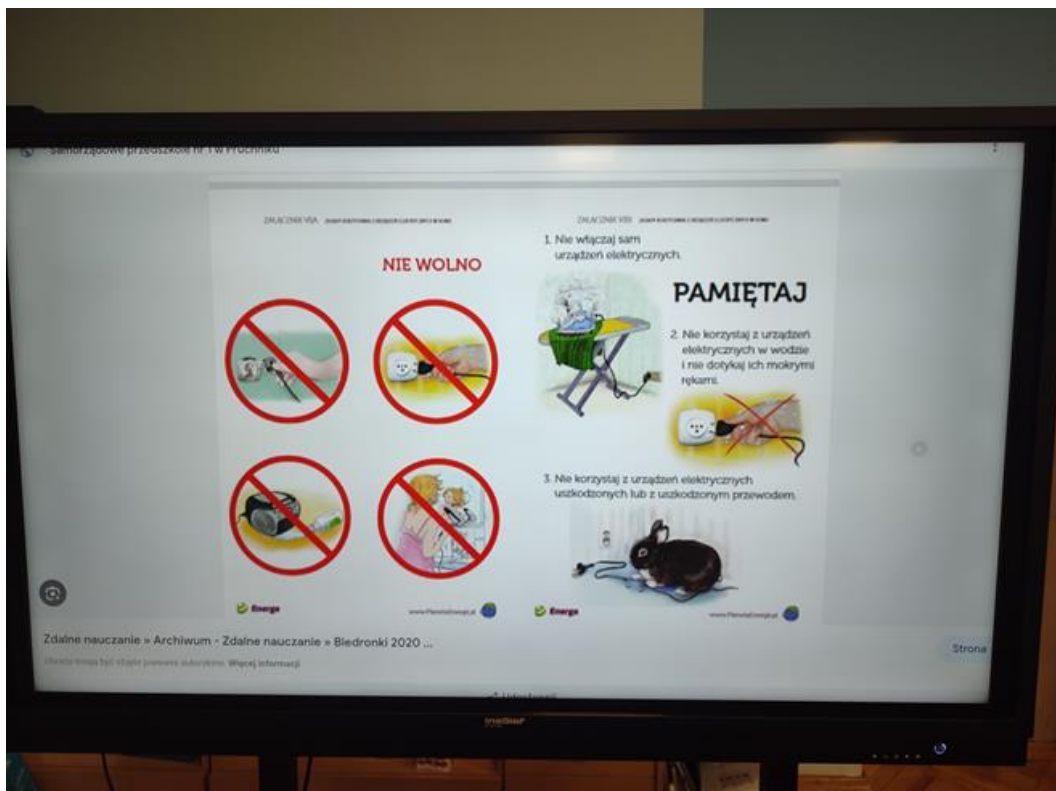
Zdjęcie nr1. Dzieci rozmawiają na temat tego, co oznacza być bezpiecznym



Zdjęcie nr2. Dzieci wykonują zadania dotyczące bezpieczeństwa z wykorzystaniem programu multimedialnego „Bambik”



Zdjęcie nr3. Na tablicy multimedialnej, którą wykorzystujemy podczas zajęć, przedstawione są zasady bezpiecznego kontaktu z urządzeniami i przedmiotami będącymi pod wpływem prądu



Zdjęcie nr4. Na tablicy multimedialnej, którą wykorzystujemy podczas zajęć, przedstawione są zasady bezpiecznego kontaktu z urządzeniami i przedmiotami będącymi pod wpływem prądu



Zdjęcie nr5. Dzieci oglądają bajkę edukacyjną o urządzeniach elektrycznych w domu



Zdjęcie nr6. Chłopiec odczytuje na tablicy zasady bezpieczeństwa „Uwaga-wysokie napięcie”



zeń elektrycznych – 15 kwietnia 2021 ...



## **Pamiętajmy!** **My dorośli również powinniśmy zadbać o bezpieczeństwo dzieci w domu**

Większe i mniejsze urządzenia elektryczne powinny być odpowiednio zabezpieczone przed dziećmi, ale należy również pamiętać, że większość z nich zasilanych jest dzięki przewodom elektrycznym podłączonym do gniazdek. W domu, w którym są dzieci, przewody powinny zostać odpowiednio ukryte, Dobrym rozwiązaniem są maskownice do kabli, które nie rzucają się w oczy i ukryją niebezpieczne części. Można również poprowadzić przewody w listwach przypodłogowych, co idealnie zakryje każdy przewód.



Najbardziej dostępnym, a zarazem najbardziej niebezpiecznym urządzeniem elektrycznym dla dzieci jest gniazdko elektryczne. Istnieje wiele metod, które mogą ułatwić to zadanie. Przede wszystkim warto ukryć gniazdko, do których na stałe podłączone są urządzenia elektryczne jak pralka czy lodówka. Można zrobić to poprzez: montowanie gniazdek w podłodze lub blacie.



Innym sposobem jest zaślepka z kluczykiem – to najczęściej wybierana forma ochrony gniazdka przed dziećmi. Można ją kupić niemal w każdym sklepie elektrycznym. Wtyczkę wkłada się do gniazdka, dzięki czemu osłania ona otwory przed dziećmi.



Czajnik elektryczny i inne małe urządzenia AGD – wszelkie urządzenia elektryczne generujące ciepło, gotujące wodę i podpinane do prądu stawiaj poza zasięgiem dzieci, w głębszej części blatu. Wystarczy chwila nieuwagi, by doszło do niebezpiecznej sytuacji!



Kuchenka elektryczna/gazowa i płyta indukcyjna – to urządzenia, które generują ryzyko poparzenia się przez najmłodszych. W przypadku piekarnika warto zainstalować blokadę, która uniemożliwia otworzenie drzwiczek przez dziecko. Instaluje się ją w górnej części, tuż nad drzwiami.



## Pierwsza pomoc



Udzielanie pierwszej pomocy powinno być nieodłączną umiejętnością każdego człowieka. Uporządkowane czynności ratunkowe pozwalają przygotować poszkodowanego do profesjonalnych działań medycznych i zwiększają szansę pacjenta na przeżycie. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach często ratuje życie lub zdrowie poszkodowanego. Schemat udzielania pierwszej pomocy został opracowany przez specjalistów medycyny ratunkowej i ma na celu wykonanie jak największej liczby uporządkowanych czynności ratunkowych w jak najkrótszym czasie. Pozwala także przygotować pacjenta do profesjonalnych działań medycznych oraz zoptymalizować wyniki akcji ratunkowej. Warto wiedzieć, że czas odgrywa istotną rolę nie tylko w pomocy przedmedycznej, lecz także w zaawansowanych zabiegach ratowniczych. Ratownicy przeprowadzają na ogół reanimację przez co najmniej 20 minut, ale w niektórych przypadkach trwa ona dłużej. Dotyczy to na przykład małych dzieci lub osób wychłodzonych i związane jest z odmiennym metabolizmem oraz udowodnionymi przypadkami powrotu krążenia. My również możemy stać się świadkiem zdarzenia, w którym ucierpieć może drugi człowiek. Nasze działania muszą być wówczas przemyślane i spójne. Pamiętajmy jednak, że każda pomoc z naszej strony jest wskazana!

Bardzo często w sytuacjach zagrożenia nie wiemy jak się zachować i jak pomóc osobie, która potrzebuje tej pomocy. Często boimy się lub nie posiadamy wystarczającej wiedzy i umiejętności, aby pomagać. Wiemy jak ważne jest wprowadzanie tematyki pierwszej pomocy i osvajanie z nią najmłodszych. Dzieci często nie posiadają oporów i nie odczuwają strachu, działają instynktownie. Właśnie dlatego w naszym przedszkolu odbyły się zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia przeprowadziła nauczycielka, Pani Magda Dembska wraz z uczniami Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile. Podczas zajęć dzieci mogły poczuć się jak mali ratownicy. Dzieci poznały procedury zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia. Wiele emocji wzbudził pokaz czynności z zakresu resuscytacji wykonany na fantomie. Dzieci mogły samodzielnie wykazać się praktyczną znajomością udzielania pierwszej pomocy.



Zdjęcie nr7 Uczniowie szkoły objaśniają dzieciom zasady udzielania pierwszej pomocy



Zdjęcie nr8 Uczniowie szkoły objaśniają dzieciom zasady udzielania pierwszej pomocy



Zdjęcie nr9 Dzieci pod nadzorem nauczycielki oraz uczniów Zespołu Szkół przy Teatralnej, ćwiczące RKO z wykorzystaniem fantomu

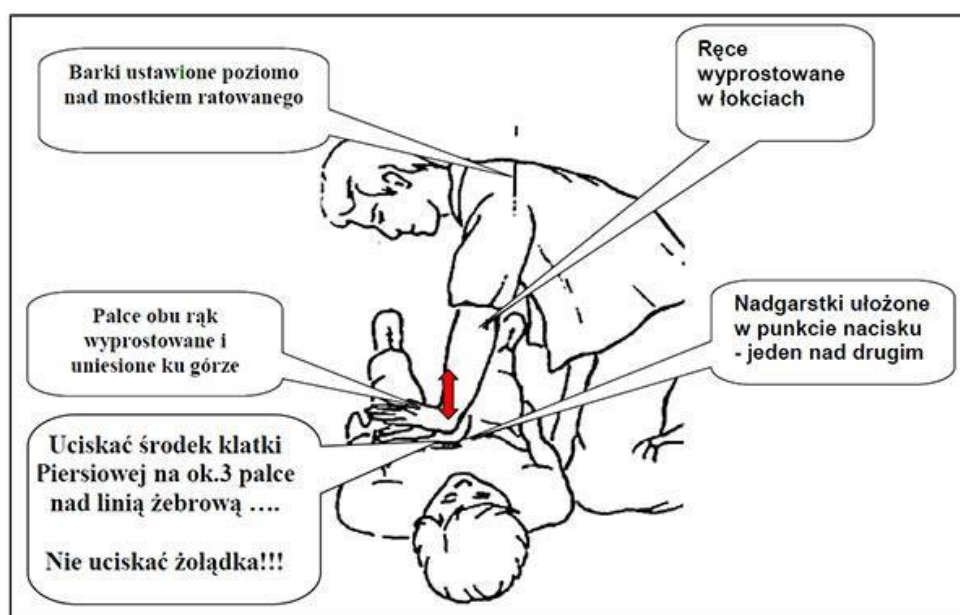


Zdjęcie nr10 Uczniowie Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile razem z nauczycielką, prezentujący dzieciom jak udrażniać drogi oddechowe przy zakrztuszeniu

## Drodzy Rodzice

### Przedstawiamy wskazówki jak postępować w wybranych przypadkach

#### Resuscytacja krążeniowo-oddechowa



Dorośli – po każdym 30 uciśnięciach klatki piersiowej następują 2 oddechy ratownicze.

Dzieci – 5 wstępnych oddechów ratowniczych, a następnie po każdym 15 uciśnięciach klatki piersiowej następują 2 oddechy ratownicze.

#### Pierwsza pomoc w przypadki skaleczeń

Przy małym skaleczeniu, w wyniku którego nie pojawia się masywne krwawienie, spokojnie dasz sobie radę sam.

Uspokój dziecko na tyle, żeby dało się z nim współpracować.

Przemyj zranione miejsce wodą z szarym mydłem, by usunąć ewentualne zabrudzenia, a następnie zdezynfekuj środkiem z oktenidyną. Nie używaj: wody utlenionej, spirytusu, jody. Przykryj ranę jałowym opatrunkiem. Miej w domu zawsze dobrze skompletowaną apteczkę. Jeśli nie wiesz, czy masz wszystko, co może się przydać, sprawdź listę. Dbaj o to, by rana pozostała sucha i czysta.

Jeśli rana jest bolesna, ropieje, pojawia się gorączka – idź do lekarza pierwszego kontaktu. Być może potrzebne będzie chirurgiczne zaopatrzenie rany i antybiotykoterapia. Nie lekceważ tych objawów wskazujących na zakażenie.

## Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń

Pierwsza pomoc przy oparzeniu skóry polega na usunięciu czynnika wywołującego uraz, obniżeniu temperatury skóry w miejscu oparzenia oraz zabezpieczeniu jej przed pogłębieniem się urazu oraz zakażeniem.

Następnie należy usunąć źródło wysokiej temperatury i ochłodzić ranę, jeżeli jest taka możliwość. Wykonuje się to najczęściej poprzez chłodzenie wodą (ale nie zimną, tym bardziej lodowatą) przez 20 minut. Błędem popełnianym przez wiele osób jest **zbyt krótki czas chłodzenia**, wynoszący często maks. 1-2 minuty. Tymczasem oparzone miejsce należy chłodzić przynajmniej przez kwadrans, a w zaleceniach ERC z 2021 roku jest mowa o 20 minutach, aby powstrzymać penetrację ciepła w głąb tkanek.

Szpecially przydatne do pierwszej pomocy przy oparzeniu są opatrunki hydrożelowe BurnTec lub AquaGel, pełniące zarówno funkcję opatrunku ochronnego, jak i chłodzącego. Można je stosować bezpośrednio na ranę, również w sytuacji, gdy nie ma dostępu do wody.

Wszystkie elementy odzieży w oparzonej części, ozdoby i biżuterię należy ściągnąć, o ile nie powoduje to pogłębienia urazu. Oparzone miejsce należy zabezpieczyć jałowym opatrunkiem chroniącym przed wnikaniem zabrudzeń i drobnoustrojów.

## Pierwsza pomoc przy złamaniach

W przypadku złamania zamkniętego miejsce urazu powinno zostać zabezpieczone w pozycji zastanej poprzez unieruchomienie złamanej kości oraz dwóch sąsiadujących stawów (jeżeli uszkodzeniu uległa kończyna). Złamanie należy usztywnić za pomocą specjalnej szyny, ale jeżeli nie mamy jej do dyspozycji, można użyć dowolnego sztywnego i wystarczająco długiego przedmiotu np. deski. Warto uzupełnić apteczkę pierwszej pomocy o szyny sam splint, na przykład wybierając się w góry lub do miejsca, gdzie ryzyko urazów jest zwiększone – by później nie komponować tymczasowych, często nietrwałych rozwiązań. Po zabezpieczeniu złamania trzeba dążyć do odciążenia i ograniczenia ruchu złamanej kończyny. W tym celu, w przypadku kończyny górnej, najczęściej stosuje się podwieszenie jej na temblaku (kończyna przywieszona do klatki piersiowej – jeżeli zachowana jest ruchomość obręczy barkowej i nie ma żadnych oporów). W przypadku kończyny dolnej można obandażować uszkodzoną kończynę do zdrowej, zapobiegając jej przemieszczaniu się. W tym przypadku również musi być zachowana ruchomość i nie może być żadnych oporów w obrębie stawów.

## **Pierwsza pomoc przy krwawieniach i krwotokach**

Krwawienie może być spowodowane wieloma czynnikami. Najpowszechniejsze to uszkodzenie żyły lub tętnicy albo obu. Jak rozróżnić krew żylną od tętniczej, gdy nie jesteśmy specjalistami? Krew żylna jest ciemnoczerwona, płynie jednostajnym strumieniem. Krew tętnicza jest jasnoczerwona i zwykle tryska z rany z częstotliwością tętna. Wydobywanie się krwi tętniczej jest bardziej niebezpieczne, gdyż jest ona pod ciśnieniem. Krwotok może doprowadzić nawet do wstrząsu, gdy stracimy dużo krwi. Niezależnie od tego, czy krwotok jest żylny, czy tętniczy, pierwsza pomoc polega na założeniu opatrunku uciskowego. Kilkoma warstwami sterylnej gazy należy przykryć ranę i przymocować całość bandażem, dość silnie uciskając. Jeśli taki opatrunek nie pomaga, to należy założyć kolejną warstwę gazy i ponownie zabandażować. Taki opatrunek powinien zatrzymać krwotok. Później należy udać się do lekarza, który oceni ranę, czy konieczne jest jej oczyszczenie i zszycie.

### **Krwotok z nosa**

Podstawowe tamowanie krwotoku polega na pochyleniu głowy do przodu, położeniu zimnego kompresu na grzbiet nosa, czoło i kark oraz uciśnięcie skrzydełek nosa palcami. U osób, u których krwotok trwał dłużej niż 20 minut niezbędna jest pomoc lekarska.



## **Pierwsza pomoc w przypadku zadławienia**

Najczęściej pierwszym objawem zadławienia się jest kaszel, którym cierpiący stara się odblokować przełyk. Jednak nie zawsze zwykłe odkaszlnięcie może pomóc. Niekiedy potrzebna jest pomoc osób trzecich, a nawet wezwanie pogotowia ratunkowego. W momencie, gdy osoba, która się zadławiła zaczyna sinieć i nie może oddychać jest jej potrzebna natychmiastowa pomoc, ponieważ świadczy to o całkowitym zatkaniu dróg oddechowych, które w krótkim czasie może doprowadzić do uduszenia lub poważnych powikłań zdrowotnych. We wszystkich sytuacjach należy ocenić kaszel poszkodowanego. Ważne, by określić, czy jest to kaszel efektywny, czyli taki, przy którym poszkodowany reaguje i może nabrać powietrza, czy kaszel nieefektywny, w trakcie którego

występuje niemożność mówienia, oddychania i sinica. W momencie występowania kaszlu nieefektywnego musimy natychmiastowo udzielić pomocy takiej osobie.

- Jeśli jest to kaszel nieefektywny, należy pochylić dziecko ku przodowi i rozpocząć uderzanie po plecach między łopatkami. Tutaj również zalecane jest wykonanie 5 uderzeń.
- Gdy metoda pierwsza nie skutkuje, należy wykonać uciśnięcia nadbrzusza. W tym przypadku trzeba stanąć z tyłu dziecka, obejmując je rękoma. Jedną dłoń zwinąć w pięść i ułożyć pod mostkiem, czyli na nadbrzuszu dziecka. Drugą dłonią chwycić pięść i wykonywać uciśnięcia do siebie i do góry. Tempo to 1 uciśnięcie na 3 sekundy.
- Warto asekurować stojące dziecko przed upadkiem. W tym W tym przypadku powinniśmy wstawić stopę pomiędzy nogi dziecka i oprzeć je na biodrze. Tutaj również, powinniśmy powtarzać obydwie metody naprzemiennie do momentu udrożnienia dróg oddechowych i sprawdzać zawartość jamy ustnej. Jeśli nasza pomoc jest nieskuteczna należy wezwać pogotowie.

Można zastosować manewr Heimlicha: stojąc z tyłu, obejmujemy poszkodowanego na wysokości brzucha, kładziemy nasadę złączonych dłoni między pępkiem a dolnymi żebrami. Ściskając do siebie, lekko w górę, wypychamy powietrze z dolnej części płuc poszkodowanego. Wykonuje się 5serii po 5 razy.





### **W holu naszego przedszkola znajduje się zestaw LifeVac.**

LifeVac ratuje życie w nieinwazyjny i bezpieczny sposób. To produkt medyczny stworzony w celu udrażniania dróg oddechowych osoby, która się krztusi lub dławi. Urządzenie ma zastosowanie jako uzupełnienie standardowej procedury pierwszej pomocy w sytuacji, gdy ta nie przynosi pożądanego skutku. Działanie urządzenia opiera się na trzech prostych krokach – przyłoż – przyciśnij – pociągnij.

Zestaw zawiera:

walizkę z uchwytem montażowym do ściany,

1 urządzenie ssące LifeVac,

1 maskę dużą,

2 maski średnie (1 maska do testu),

1 maskę małą,

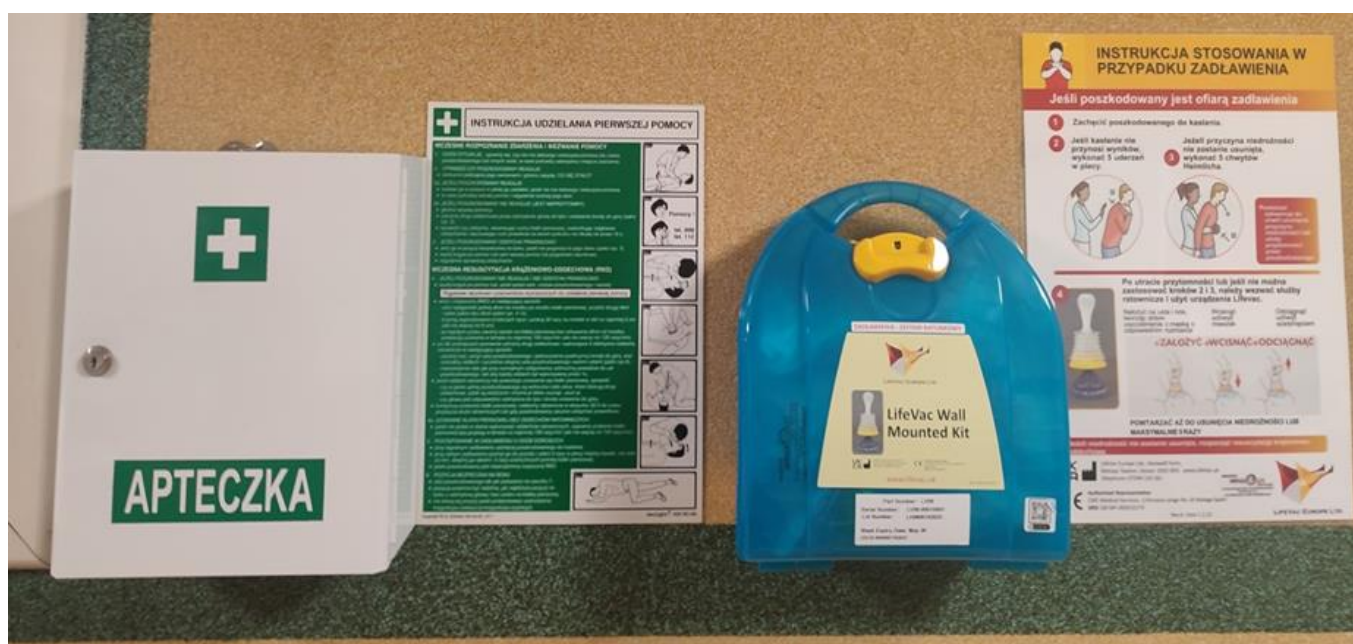
1 maskę pediatryczną ,

instrukcję obsługi w j. polskim,

plakat formatu A3 z algorytmem postępowania wg producenta.

Wyrób LifeVac może być stosowany przez każdego. Wybierany jako wyposażenie przez profesjonalnych ratowników medycznych, wyposażenie placówek oświaty np. przedszkoli i szkół, placówek ochrony zdrowia, domów opieki, w obiektach hotelarskich czy w gastronomii.

Sam mechanizm działania opiera się na zassaniu ciała obcego z dróg oddechowych poszkodowanego. Nie ma żadnego elementu, który musimy wprowadzić do jamy ustnej i dróg oddechowych. Nie powoduje uszkodzeń dziąseł, zębów, podniebienia lub języka.







## INSTRUKCJA STOSOWANIA W PRZYPADKU ZADŁAWIENIA

**Jeśli poszkodowany jest ofiarą zadławienia**


- 1 Zachęcić poszkodowanego do kaśnięcia.
- 2 Jeśli kaśnięcie nie przynosi wyników, wykonać 5 uderzeń w plecy.
- 3 Jeżeli przyczyna niedrożności nie zostanie usunięta, wykonać 5 chwytów Heimlicha.

Powtarzać sekwencję do chwili usunięcia przyczyny niedrożności lub utraty przytomności przez poszkodowanego

Po utracie przytomności lub jeśli nie można zastosować kroków 2 i 3, należy wezwać służby ratownicze i użyć urządzenia Lifevac.

4




Należy na usta i nos, tworząc dobre uszczelnienie z maską o odpowiednim rozmiarze

Wcisnąć uchwyt/mieszek

Odciągnąć uchwyt szarpnięciem

**•ZAŁOŻYĆ •WCISNAĆ •ODCIĄGAĆ**



**POWTARZAĆ AŻ DO USUNIĘCIA NIEDROŻNOŚCI LUB MAKSYMALNIE 5 RAZY**

Jeżeli niedrożność nie zostanie usunięta, rozpocząć resuscytację krążeniowo-oddechową

**UK CA**


LifeVac Europe Ltd., Horswell Farm,  
Bishops Tawton, Devon. EX32 0ED. www.LifeVac.uk  
Telephone: 07599 210 161

**CE** Authorised Representative  
CMC Medical Services, C/Horacio Lengo No 18 Malaga-Spain  
SRN: GB-MF-000010279

IMPORTER

**IMPULS LIFE**

Horacio Bente  
Al. Jaka Parda 9 25A, 47-405 Sileska Wieś  
tel. 642 222 112  
www.lifevac.pl e-mail: info@lifevac.pl



**LIFEVAC EUROPE LTD**

Rev.4. Date 1.2.22

## Pierwsza pomoc w przypadku ukąszenia

1. Upewnij się, czy miejsce jest bezpieczne.  
Wezwij pogotowie, jeśli:
  - a. występują objawy silnego uczulenia,
  - b. osoba ukąszona podaje, że jest uczulona na jad owadów. Jeśli masz adrenalinę, przygotuj ją do użycia.
2. W przypadku użądlenia przez pszczołę należy bezzwłocznie usunąć żądło, podważając je płaskim przedmiotem (kartonikiem, np. kartą kredytową) lub paznokciem. Nie uciskaj zbiorniczka jadowego (np. pęsetą).
3. Przemyj miejsce ukąszenia dużą ilością wody i mydłem.
4. Przyłóż zimny okład/worek z lodem owinięty w suchy ręcznik na 20 minut.
5. Obserwuj osobę pokąsaną przez co najmniej 30 minut. Sprawdzaj, czy nie występują u niej objawy uczulenia.

**Rodzice to warto  
wiedzieć!**



**Numery alarmowe, które warto znać:**

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
|  | <b>999</b> |  |  |
|  | <b>998</b> |   | TEL. ALARMOWE   |
|  | <b>997</b> |   | <b>EUROPEJSKI<br/>NUMER ALARMOWY</b>  |
| <b>601 100 100</b><br>NUMER RATUNKOWY NAD WODĄ                                      |            | <b>601 100 300</b><br>NUMER RATUNKOWY W GÓRACH                                      |   |

## Treść wezwania pomocy:

- miejsce zdarzenia,
- co się stało?
- stan poszkodowanych,
- liczba poszkodowanych,
- wiek i płeć poszkodowanych,
- imię i nazwisko zgłaszającego i numer zwrotny,

**NIGDY NIE ODKŁADAJ PIERWSZY TELEFONU!**

### „łańcuch przeżycia”



Wczesna ocena sytuacji,  
wezwanie pomocy



Wczesna resuscytacja  
krążeniowo-oddechowa - CPR



Wczesna defibrylacja



Wczesna specjalistyczna  
opieka medyczna

### Defibrylatory AED ratują życie!



Defibrylator to sprzęt medyczny, który stwarza możliwość przywrócenia akcji serca w przypadku jej nagłego zatrzymania. Najczęściej wykorzystywany jest przez ratowników medycznych lub lekarzy medycyny ratunkowej. Coraz częściej w przestrzeni publicznej pojawiają się także automatyczne urządzenia, które mogą być wykorzystane również przez niewyszkolone osoby.

Defibrylator serca to urządzenie, które służy do tak zwanej defibrylacji. To określenie oznacza wygaszanie takich zaburzeń rytmu serca jak częstoskurcz komorowy bez tętna oraz migotanie komór. Są to sytuacje, w których mimo działających prawidłowo komórek w mięśniu sercowym, narząd ten nie kurczy się, a co za tym idzie – nie pompuje krwi.

Działanie defibrylatora polega na przywracaniu prawidłowego rytmu serca poprzez krótkotrwałe zatrzymanie jego akcji. Trwająca ułamek sekundy przerwa w jego pracy daje szansę przywrócenia spontanicznego, prawidłowego krążenia. W skrócie jako urządzenie „resetujące” serce za pomocą prądu elektrycznego. Defibrylatory AED mogą być używane z powodzeniem przez każdą osobę, która znajdzie się w pobliżu pacjenta z NZK. Nie trzeba wiedzieć, jak wykonać defibrylację, by korzystać z urządzenia. Posiada ono wbudowany program przeprowadzający ratownika przez całą procedurę, wydając jasne i klarowne instrukcje.

### **Lokalizacja defibrylatorów w naszym mieście:**

- Publiczne Przedszkole nr 18, ul. Trentowskiego 3
- Publiczne Przedszkole nr 12, ul. Reja 11
- Publiczne Przedszkole nr 13, ul. Kraszewskiego 2
- sklep PROMYK, PSS Społem – aleja Wojska Polskiego 51
- Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile, ul. Lelewela 140
- Miejski Zakład Komunikacji, ul. Łączna 4
- Szkoła Podstawowa nr 11, ul. Królowej Jadwigi 2
- Szkoła Podstawowa nr 5 od strony parku, ul. Kujawska/ul. Dzieci Polskich 67
- siedziba Rady Osiedla Motylewo, ul. Sowie 2
- parking, ul. Rogozińska 2a
- sklep spożywczy ABC, ul. Wysoka
- sklep spożywczy ABC, ul. Rubinowa 2
- budynek piekarni, PSS Społem, ul. Lutycka 35
- Plebania Kościoła Rzymskokatolickiego pw. św. Rafała Kalinowskiego, Rynek Koszycki 1
- Leroy Merlin Polska Sp. z o.o., sklep Piła, ul.500 - Lecia Piły 5, 64-920 Piła (dostępny w godzinach pracy sklepu).

## Co zrobić gdy się zgubisz?

### Czyli jak ważna jest znajomość swojego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania

Treści zawarte w programach wychowania przedszkolnego dotyczą przede wszystkim wiedzy, umiejętności i kształtowania postaw sprzyjających właściwym zachowaniom w sytuacjach zagrażających życiu czy też zdrowiu dzieci. Właściwa ich realizacja w naszym przedszkolu umożliwia wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci, ułatwiając im funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo nie tylko swoje ale też innych.

Wszyscy nauczyciele w czasie zajęć wychowawczo-dydaktycznych poprzez stosowanie różnych metod i form pracy stwarzają dzieciom okazję do utrwalania treści związanych z bezpieczeństwem zarówno na terenie przedszkola jak i poza nim. Dzięki pogadankom, pokazom, scenkom sytuacyjnym czy też przykładom z życia nauczyciele uświadamiają dzieciom grożące im niebezpieczeństwa, zapoznają ich ze sposobami unikania zagrożeń, a przede wszystkim z umiejętnością radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach. Wszelkie działania w naszym przedszkolu służą jednemu celowi – zapewnieniu i poprawieniu bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu. Dzieci wyposażone w wiedzę na temat bezpieczeństwa i zdrowia będą potrafiły przewidywać i unikać zagrożeń, posiadać wiedzę i umiejętność potrzebną do pokonywania trudnych sytuacji w przedszkolu, w domu, a następnie w szkole.

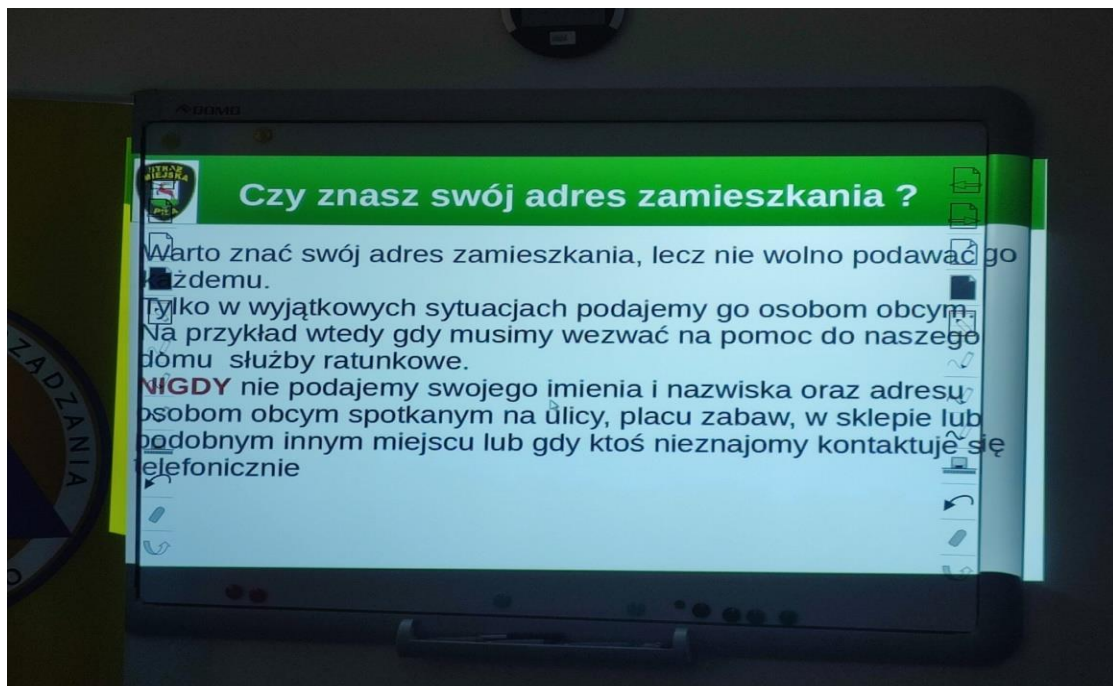
Bardzo ważnym zagadnieniem odnośnie bezpieczeństwa dzieci jest znajomość swojego adresu zamieszkania. Znajomość ważnych adresów i numerów telefonu może być bardzo pomocna, kiedy dziecko zabłądzi i będzie potrzebowało pomocy.



W naszym przedszkolu organizujemy również spotkania edukacyjne w siedzibie Straży Miejskiej, podczas których dzieci zdobywają i wzbogacają wiedzę na temat swojego bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.



Zdjęcie nr11 Dzieci w siedzibie Straży Miejskiej w Pile podczas spotkania edukacyjnego



Zdjęcie nr12 Prezentacja dla dzieci w siedzibie Straży Miejskiej

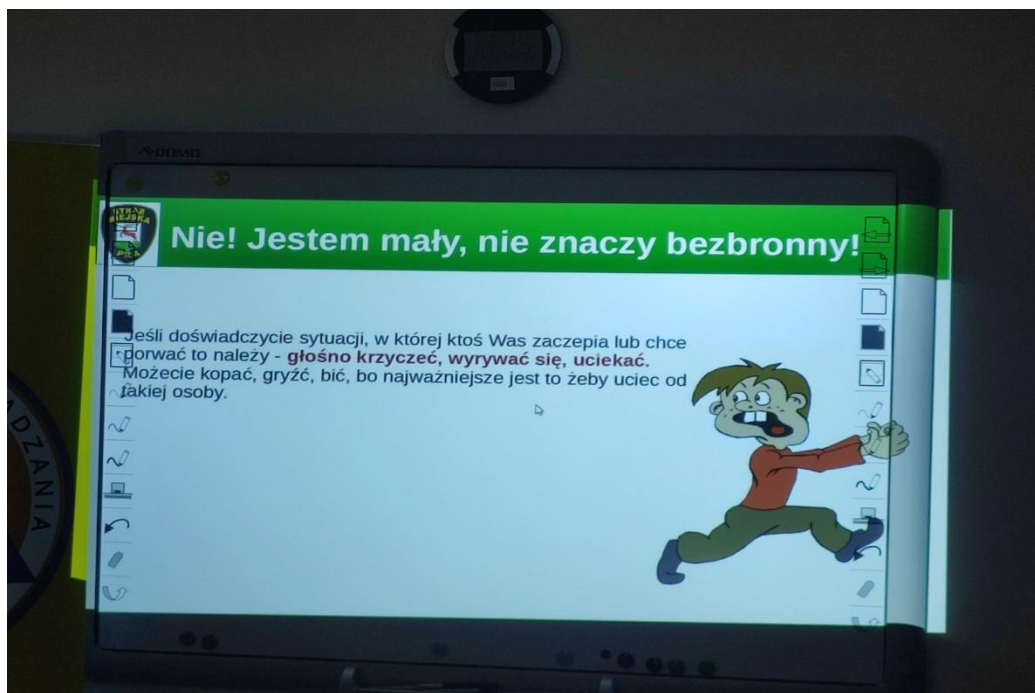
## Nieznajomemu mówię NIE!

Kolejnym bardzo ważnym zagadnieniem związanym z bezpieczeństwem dzieci jest wyrabianie u nich ograniczonego zaufania do nieznajomych osób. Dzięki prowadzonym w przedszkolu zajęciom dzieci:

- poznają typowe zachowania ludzi obcych,
- rozumieją konieczność bycia nieufnym w stosunku do osób obcych,
- kształtują umiejętność mówienia „nie” w sytuacji budzącej jego niepokój,
- kształtują umiejętność właściwego reagowania na telefon od obcej osoby lub na pukania do drzwi,
- kształtują umiejętność radzenia sobie w trudnej sytuacji,
- przestrzegają zakaz próbowania słodczy otrzymanych od nieznanych osób a także przyjmowania od nich upominków,
- wiedzą, że nie wolno podawać adresu zamieszkania ani wprowadzać obcych do swojego domu,
- wiedzą, że nie należy oddalać się z osobą nieznajomą,
- wiedzą, że nie powiadać o sobie i swojej rodzinie obcym.



W trosce o bezpieczeństwo naszych przedszkolaków organizujemy dla dzieci spotkania z pracownikami Straży Miejskiej w Pile. Podczas tych spotkań nasze przedszkolaki wzbogacają i utrwalają wiedzę na temat tego postępować w przypadku spotkania z nieznajomymi osobami.

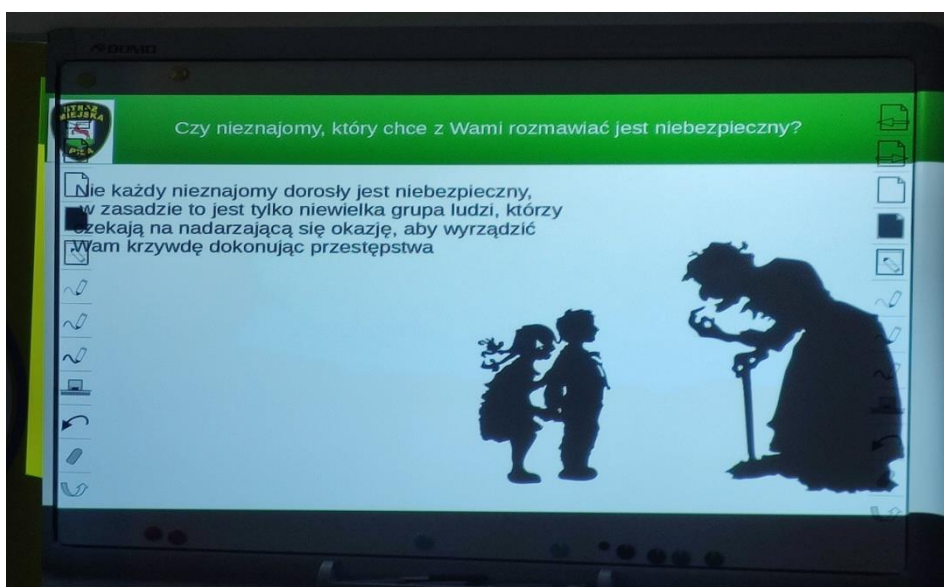


Zdjęcie nr13 Prezentacja dla dzieci w siedzibie Straży Miejskiej „Spotkanie z nieznajomym”

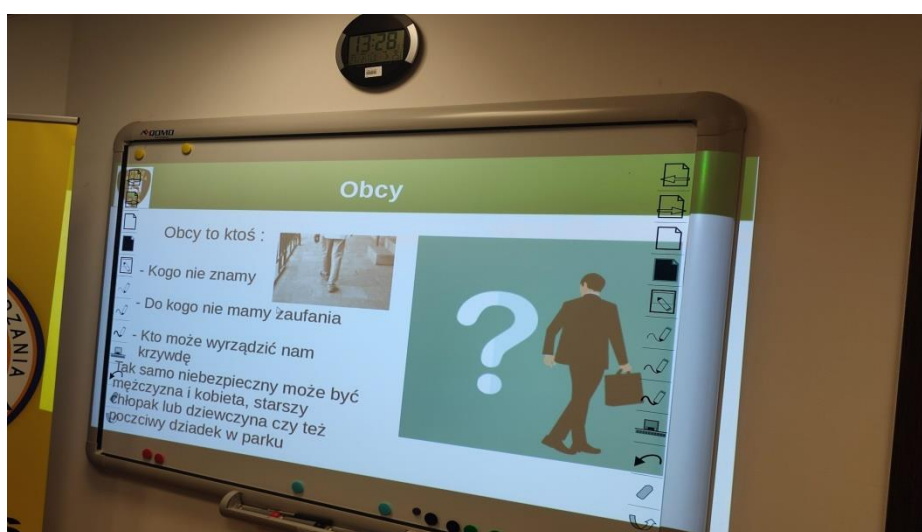




Zdjęcie nr14 Dzieci w siedzibie Straży Miejskiej „Spotkanie z nieznajomym”



Zdjęcie nr15 Prezentacja dla dzieci w siedzibie Straży Miejskiej „Spotkanie z nieznajomym”



Zdjęcie nr16 Prezentacja dla dzieci w siedzibie Straży Miejskiej „Spotkanie z nieznajomym”

## **Rodzice utrwalajcie dzieciom zasady:**

- Należy wyjaśnić dziecku, że osoby, które chcą skrzywdzić dzieci najczęściej próbują zdobyć ich zaufanie lub wzbudzić zainteresowanie.
- Wprowadzać zakazy odbierania prezentów od nieznajomych oraz odchodzenia z nimi: zwłaszcza, jeśli dorosły proponuje coś bardzo atrakcyjnego („Pokażę ci, jakie mam fajne gry na komputerze”, „Chodź kupię ci lody”).
- Zarabiamy dziecku wsiadania do nieznanych samochodów – nawet, gdyby pretekstem była prośba o pokazanie drogi („Jestem z innego miasta i się zgubiłem”). Niech dziecko wie, że bezpiecznie jest prosić o pomoc kogoś, kto przechodzi ulicą, gdy jest ono zaczepiane, a tym bardziej, gdy obcy próbuje siłą zabrać je ze sobą.
- Uświadamiamy dziecku, że podawanie różnych informacji o rodzicach i domu może być niebezpieczne – zwłaszcza jeśli chodzi o pracę mamy i taty, pieniądze, biżuterię, sprzęt elektroniczny, dzieła sztuki. Może to grozić włamaniem i kradzieżą.
- Wprowadzamy zasadę, że gdy dziecko zostaje w domu samo, pod żadnym pozorem nie może nikomu otwierać drzwi. Osoby pukające mogą podawać się za krewnego, listonosza, znajomego.

### **Uczymy dziecko 3 kroków w kontakcie z podejrzanymi osobami:**

- **Pierwszy krok – powiedz NIE i w razie potrzeby głośno krzycz.**
- **Drugi krok – szybko odejdź od tej osoby.**
- **Trzeci krok – poproś o pomoc innych dorosłych.**



**Należy, a nawet trzeba umieć odmawiać.  
Asertywność w odmawianiu jest niezwykle ważna.  
Uczcie tego Wasze dzieci!**

Drodzy Rodzice z pewnością nie jesteście w stanie ochronić swego dziecka przed wszystkimi, przykrymi zdarzeniami, jakie niesie ze sobą życie. Możecie jednak zminimalizować ryzyko, uwrażliwić dziecko na pewne sygnały, dzięki którym zapali się czerwona lampka i przypomni Wasza rozmowa o ich bezpieczeństwie. Wspólnie dbajmy o bezpieczeństwo dzieci!

Opracowanie:  
Joanna Rybkowska

Materiały zaczerpnięte ze źródeł internetowych.

Zdjęcia pochodzą ze strony internetowej naszego przedszkola:

<https://publiczneprzedszkole5.pila.pl/>



Zapraszamy do śledzenia aktualności oraz zakładki grupowych:  
Z życia przedszkola/grupy