



Publiczne Przedszkole nr 5 im. Niezapominajki w Pile



KWARTALNIK DLA RODZICÓW

„BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE”

Nr 1/2023

Zapraszamy do lektury 😊

Drodzy Rodzice!

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo Waszych dzieci oraz chęci rozpowszechniania wiedzy w zakresie działań podejmowanych w naszym przedszkolu, proponujemy Wam kwartalnik „Bezpieczne Przedszkole”. Wspomniane czasopismo będzie uzupełnieniem prowadzonych działań w ramach realizacji innowacji. Jak Państwo wiedzą, w tym roku poświęciliśmy szczególną uwagę tematowi bezpieczeństwa dzieci zarówno na terenie przedszkola jak i poza murami placówki. Głównym celem naszych starań jest przygotowanie młodych osób do bycia odpowiedzialnymi dorosłymi w przyszłości, dbającymi o własne i wspólne bezpieczeństwo.

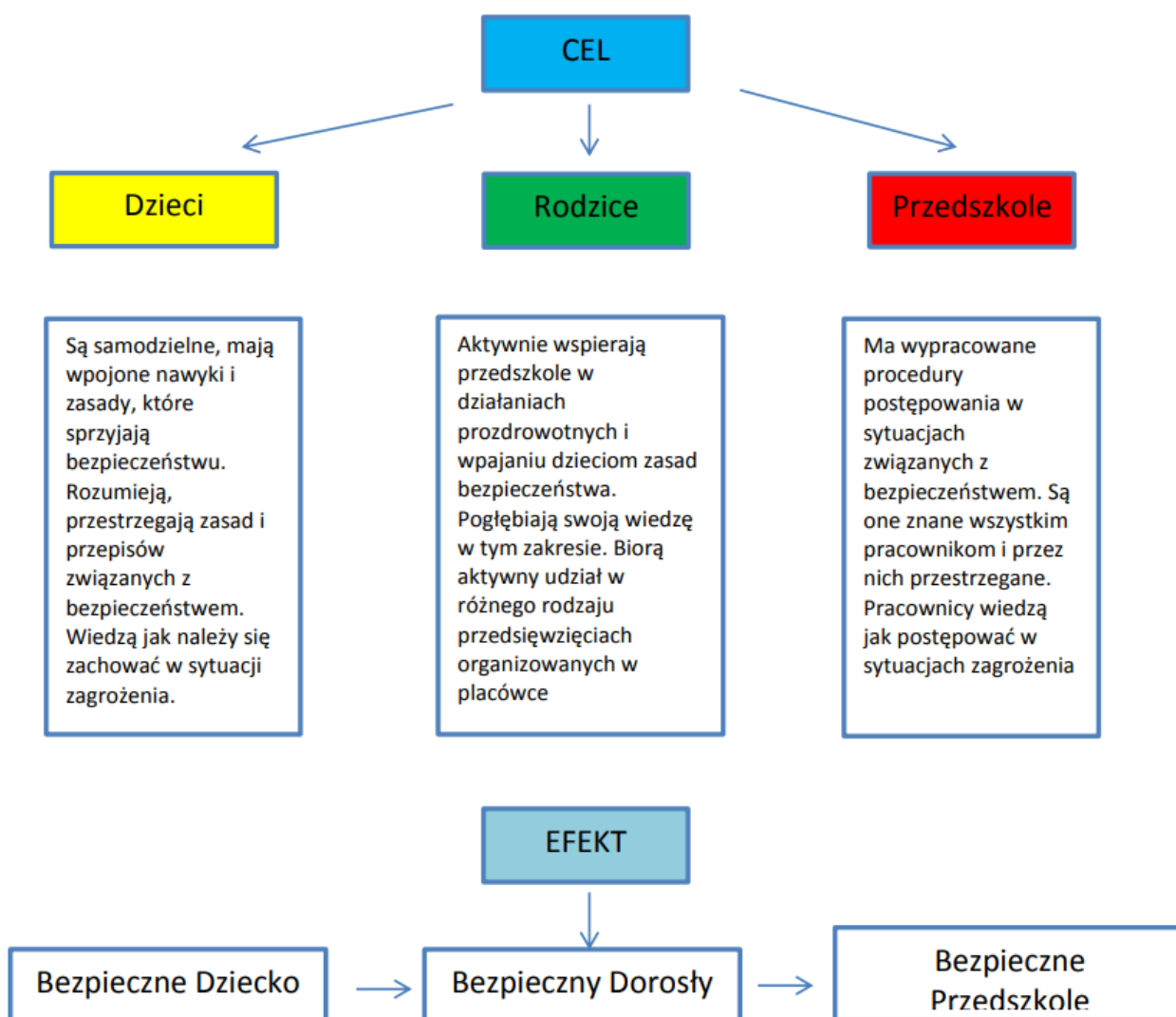
Naszą misją jest uświadamianie dzieci – tych najmłodszych i nieco starszych - o tym, co może stanowić zagrożenie w sytuacjach dnia codziennego, utrwalać tę wiedzę i nauczyć odpowiednich zachowań w trudnych sytuacjach. Nauka o bezpieczeństwie w przedszkolu i poza nim wymaga jednak pomocy kogoś bliższego dziecku niż nauczyciel, dlatego zwracamy się do Was – rodziców o pomoc w tym przedsięwzięciu. To właśnie Wy jesteście dla dziecka najważniejszymi osobami, z których biorą przykład, jesteście ich wzorem do naśladowania. We wrześniu otrzymaliście Państwo ankietę na temat bezpieczeństwa dzieci. Jesteśmy przekonani, iż wkładane wysiłki w zapewnienie bezpieczeństwa waszym dzieciom, może przynieść tylko same pozytywne rezultaty a sama innowacja będzie jedynie dopełnieniem naszych wspólnych starań w tym zakresie.

W tym numerze:

Spis treści:	3
O innowacji „Bezpieczne przedszkole” słów kilka.....	4
Moje przedszkole jest bezpieczne.....	5
Kodeks Przedszkolaka – dlaczego jest tak ważny?	12
Bezpieczeństwo na drodze i nie tylko... ..	15

O innowacji „Bezpieczne przedszkole” słów kilka...

Innowacja oparta jest na programie „Bezpieczne przedszkole”, którego autorkami są Agata Gabrysz i Aleksandra Baraniak. Innowacja jest skierowana do dzieci, rodziców oraz pracowników przedszkola. Fundamentalnym celem naszych działań jest wyrabianie u dzieci nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem (samoobsługa, higiena, nawyki prozdrowotne itp.) przy aktywnym współdziałaniu rodziców, którzy również pogłębiają swoją wiedzę w tej dziedzinie. Kolejnym, istotnym celem jest wprowadzanie zmian na placówce tak, by była miejscem bezpiecznym dla dzieci i pracowników.



Moje przedszkole jest bezpieczne

Bezpieczeństwo jest dla naszego przedszkola kwestią priorytetową. Za taki stan rzeczy odpowiadają osoby dbające o porządek na terenie ogrodu przedszkolnego, nauczyciele, panie kucharki i odpowiednie procedury czy zarządzenia obowiązujące w przedszkolu. Furtki wejściowe przedszkola są wyposażone w zasuwki, które każdorazowo są zamykane podczas pobytu dzieci na terenie ogrodu przedszkolnego. **Pamiętajmy o tym w momencie wchodzenia na teren przedszkola oraz podczas jego opuszczania. Bezpieczeństwo dzieci wzmacniamy przy każdorazowym zamykaniu po sobie furtki.**



Zdjęcie 1: Tabliczki z informacją dot. zamykania furtek prowadzących na teren przedszkola.

Wyposażenie przedszkola czy ogrodu przedszkolnego (meble, zabawki i urządzenia dla dzieci) posiadają atesty bezpieczeństwa lub stosowne certyfikaty.



Zdjęcie 2: Dzieci do swojej dyspozycji mają bezpieczny ogród przedszkolny. Ogrodowe zabawki są bezpieczne, kolorowe i dostosowane do wieku dzieci. Teren przedszkola ogrodzony jest siatką.

Nad bezpieczeństwem przedszkolaków na terenie placu zabaw czuwają nauczycielki i pomoc nauczyciela, które ponoszą pełną odpowiedzialność za powierzone im dzieci. Nasze przedszkole podejmuje wiele działań, wychodzących naprzeciw wymogów bezpieczeństwa, na miarę naszych możliwości. Wraz z początkiem roku dzieci zostały zapoznane z regulaminem obowiązującym na terenie ogrodu przedszkolnego. Podczas wyjść poza teren przedszkola dzieci przestrzegają zasad poruszania się w grupie drogami użyteczności publicznej oraz mają ubrane stosowne kamizelki.



Zdjęcie 3: Dzieci przygotowane do wyjścia na happening poświęcony działaniom proekologicznym.



Zdjęcie 4: Spacer ulicami miasta.

Wyjścia poza teren placówki oraz różnego rodzaju aktywność na świeżym powietrzu, stanowi również aspekt wychowawczy, polegający na przyzwyczajaniu dzieci do przebywania na powietrzu, bez względu na pogodę. Dzieci dostrzegają, że dobór

ubrań musi odpowiadać warunkom panującym na zewnątrz. Podczas zajęć często potrafią wyjaśnić, dlaczego tak ważnym elementem w codziennym życiu, jest umiejętność odpowiedniego ubierania się.

Wiele zajęć czy wspólnych wydarzeń odbywa się na świeżym powietrzu, które dostarczają okazji do przebywania na zewnątrz, a co za tym idzie, uodparnianie i hartowanie organizmu. Takie formy aktywności sprzyjają nie tylko rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci, ale również nawiązywaniu i rozwijaniu dobrych relacji rówieśniczych, umiejętności współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych oraz poznawania środowiska przyrodniczego i zachodzących w nim zmian.



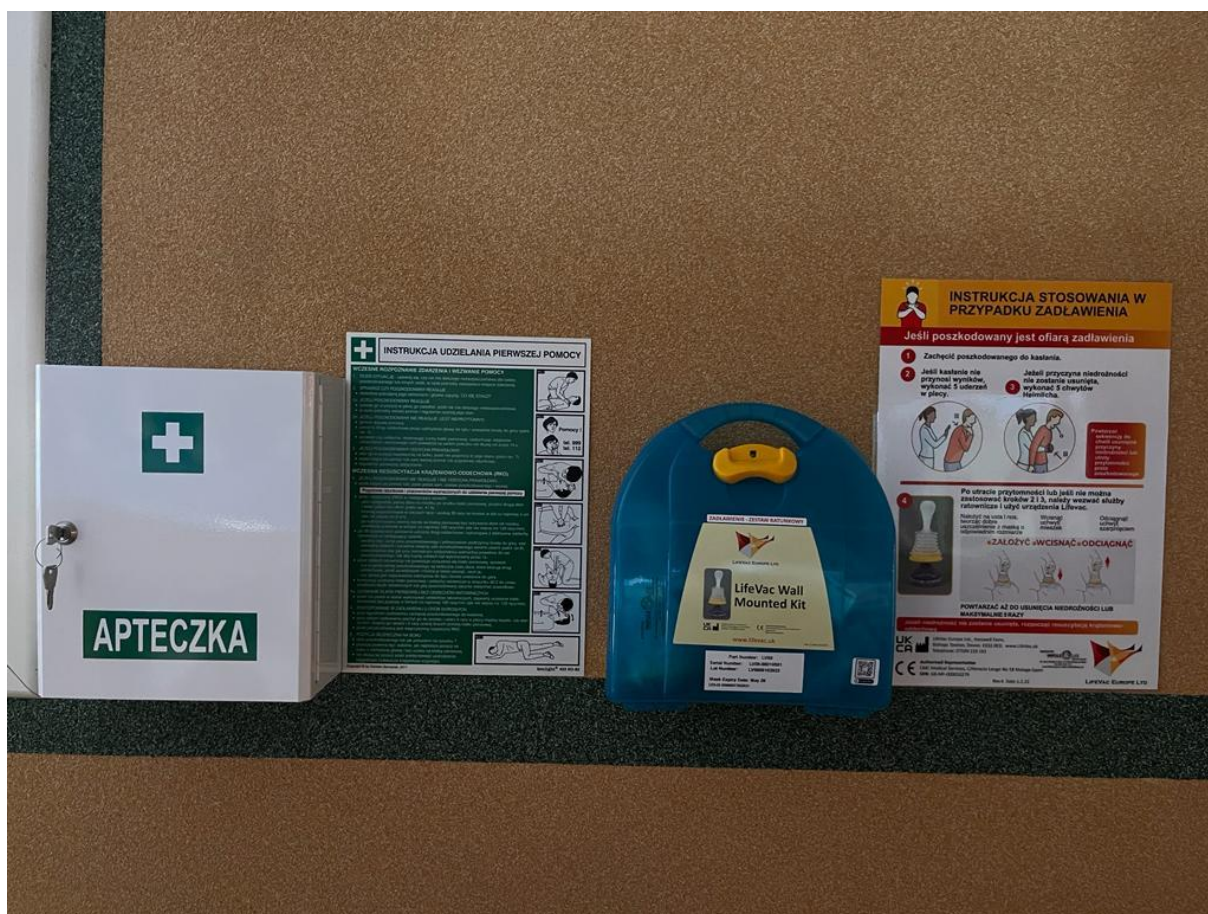
Zdjęcie 5: Wspólne zabawy sportowe na świeżym powietrzu w ramach Dnia Przedszkolaka na sportowo.



Zdjęcie 6: Wspólne sadzenie tulipanów.

Każda pora roku stwarza swoiste możliwości. Najbardziej trudny okres to deszczowa wczesna wiosna, późna jesień oraz dni zimowe bez śniegu i lodu. Mimo to nie należy rezygnować z przebywania na powietrzu, ale należy organizować to w sposób przemyślany. Zimowe zabawy na śniegu i lodzie, oprócz swej wielkiej atrakcyjności dla dzieci, mają przede wszystkim duże znaczenie zdrowotne.

Bardzo duże znaczenie, w przypadku bezpieczeństwa dzieci, odgrywa również właściwe przeszkolenie kadry. W listopadzie br. każdy pracownik uczestniczył w szkoleniu z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Pracownicy posiadają także odpowiednie przeszkolenia z zakresu bhp, ochrony ppoż. Ponadto, są zobowiązani do codziennego sprawdzenia, czy urządzenia ogrodowe są sprawne i nie stanowią żadnego zagrożenia dla zdrowia i życia dzieci. Na terenie przedszkola znajduje się również nowe urządzenie – zestaw ratunkowy w przypadku zadławienia.



Zdjęcie 7: Zestaw ratunkowy przy zadławieniu.

Wraz z początkiem roku szkolnego zorganizowana została próba ewakuacyjna, która miała na celu wyrabianie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia. Ewakuacja odbyła się w ściśle określony sposób, regulowany odpowiednimi ustaleniami.

Ważnym działaniem, wynikającym z troski o bezpieczeństwo dzieci, jest przestrzeganie procedur obowiązujących w przedszkolu. Takie procedury dotyczą wielu aspektów funkcjonowania przedszkola. Jednym z nich jest umożliwienie odbioru dzieci wyłącznie rodzicom. W przypadku odbioru dziecka przez osobę inną niż rodzic, stosowane są odpowiednie działania. W takiej sytuacji, wydanie dziecka innej, pełnoletniej osobie jest możliwe, jedynie na podstawie pisemnego oświadczenia, po uprzednim przedstawieniu dokumentu tożsamości przez upoważnioną do tego osobę. **Bardzo ważne jest, aby wszelkie**

zmiany dotyczące danych kontaktowych czy odbioru dziecka, były na bieżąco przekazywane nauczycielkom grup.



Cały obiekt jest pod stałym monitoringiem, służącym bezpieczeństwu dzieci oraz innych osób przebywających na terenie placówki. Informacja na ten temat jest zamieszczona na tablicy znajdującej się wewnątrz budynku. Na spotkaniach z rodzicami poddawane były dyskusji sprawy bezpieczeństwa przedszkolaków na terenie przedszkola. Wspólnie szukane były sposoby na zwiększenie bezpieczeństwa dzieci na terenie budynku i ogrodu przedszkolnego. Dziękujemy Wam, drodzy rodzice za wszelkie sugestie i pomoc w tym zakresie.

Salę w naszym przedszkolu są przestronne i dostosowane do potrzeb i bezpieczeństwa wszystkich dzieci. W każdym pomieszczeniu znajdują się mebelki dostosowane do wzrostu dzieci, spełniające normy bezpieczeństwa. Sale są kolorowe i wyposażone w bezpieczne pomoce dydaktyczne. Dzieci chętnie korzystają z drewnianych układanek, puzzli, gier planszowych i różnego rodzaju klocków.

We wrześniu każda grupa uczestniczyła w zajęciach poświęconych wyjaśnieniu reguł obowiązujących w przedszkolu, tzw. „Kodeksowi Przedszkolaka”, o czym więcej można poczytać w kolejnym materiale niniejszego kwartalnika 😊.

Kodeks Przedszkolaka – dlaczego jest tak ważny?

Życie każdego z nas, niezależnie od wieku, jest podporządkowane pewnym zasadom i regułom. Poprzez doświadczenie, od najmłodszych lat, dowiadujemy się co jest „dobre” a co „złe”. Jako dorośli, potrafimy przewidywać konsekwencje naszych czynów i dostosowywać się do pewnych standardów, zachować bezpieczeństwo. Dzieci w wieku przedszkolnym dopiero rozwijają takie umiejętności, co oznacza, że nie zawsze są w stanie podejmować racjonalne decyzje. Dlatego tak ważne jest uświadamianie najmłodszych, jakie zachowania mogą stwarzać sytuacje niebezpieczne dla nich samych oraz innych. Bardzo pomocnym narzędziem w rzeczywistości przedszkolnej jest „Kodeks Przedszkolaka”, który ułatwia dzieciom zaadoptowanie się w nowej rzeczywistości przedszkolnej i daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa w licznej społeczności jaką jest grupa przedszkolna.

Czym zatem jest tzw. kodeks?

Na początku września, nauczyciele ustalili wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w grupie. Codziennie zachęcają dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad zgodnego współżycia z rówieśnikami. Nauczyciele wyjaśniają dzieciom, dlaczego należy stosować się do kodeksu, omawiając dokładnie każdą zasadę. Po wyjaśnieniu i rozmowie z dziećmi, każdy przedszkolak składa „podpis” (w różnych formach,

w zależności od ustaleń w grupie), wyrażając w ten sposób informację, że zna i przyjmuje zasady panujące w grupie. W zależności od grupy i jej potrzeb, Kodeks Przedszkolaka przybiera różne formy.



Zdjęcie 8: Kodeks przedszkolaka w jednej z naszych grup przedszkolnych. Każda grupa posiada własny kodeks.

Najczęściej stosowaną formą przedstawienia Kodeksu w naszym przedszkolu są piktogramy lub obrazki przedstawiające różne sytuacje. W każdej grupie, poprzez zabawę, często przypominane są ustalone zasady. Sposób, w jaki odbywają się takie zajęcia jest ściśle dobierany przez nauczycielkę, która najlepiej zna grupę z którą pracuje.

Najważniejsze zasady przy ustalaniu „Kodeksu Przedszkolaka”:

- Małe dzieci potrzebują wcześniejszego ustalenia pewnych niezmiennych zasad, ponieważ mogą się poczuć bezpiecznie, kiedy już poznają je i rozumieją.
- Jasno wyartykułowane zasady zachowania w przedszkolu poprzez obrazki i krótkie podpisy pod nimi, są dla dzieci nieocenioną pomocą, kiedy i jak właściwie postępować w konkretnej sytuacji.
- Wypracowany wspólnymi siłami kodeks grupy przedszkolnej jest dostępny i dobrze widoczny dla podopiecznych w każdej grupie, i jest zawsze pod ręką w razie zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości u przedszkolaka.

Utrwalanie przez powtarzanie:

W naszym przedszkolu, każda grupa ma własny, wspólnie opracowany, właściwy dla siebie i swoich potrzeb kodeks, który wyjaśnia dzieciom najważniejsze zasady obowiązujące w przedszkolu. Zbiór reguł postępowania panujących w grupie jest ciągle przypominany , żeby zasady zapadły dzieciom w pamięć. W sytuacjach trudnych, nauczycielki często odwołują się do kodeksu, co utwierdza dzieci w słuszności istnienia zasad. Dzieci zauważają, że kodeks to również swego rodzaju kontrakt przedszkolaka, który dziecko zobowiązuje się przestrzegać, żeby wszystkim w grupie żyło się dobrze i przyjemnie.

Bezpieczeństwo na drodze i nie tylko...

Każdy z nas wie, jak ważną sprawą jest bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej. Dotyczy ono zarówno właściwego poruszania się po drogach użyteczności publicznej jak i właściwego zachowywania się podczas przechodzenia przez jezdnię. Niestety, coraz częściej widuje się niekorzystny wzorzec przejawiający się w zachowaniach dorosłych osób, które, często w sposób nieświadomy, dają niewłaściwy przykład obserwującym ich dzieciom. Jest to dość istotny problem i nasza wspólna odpowiedzialność, aby przekraczać jezdnię w sposób bezpieczny dla wszystkich uczestników ruchu drogowego. **Skupiajmy uwagę na otoczenie, korzystajmy wieczorem z odblasków, unikajmy korzystania z telefonów podczas przechodzenia przez przejścia.**



Aby wyjść naprzeciw temu problemowi, w naszym przedszkolu odbyły się zajęcia na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Podczas zajęć dzieci poznały podstawowe znaki i sygnały drogowe oraz w praktyczny sposób utrwaliły zasady ruchu pieszego.

Zdjęcie 9: Lekcja bezpiecznego poruszania się po drogach użyteczności publicznej z panem strażnikiem miejskim.



Zdjęcie 10: Praktyczna lekcja bezpiecznego poruszania się po drogach użyteczności publicznej z panem strażnikiem miejskim.

Oprócz zajęć organizowanych przez nauczycielki w grupach, w przedszkolu odbyły się również zajęcia z panem strażnikiem miejskim, który wzbogacił zajęcia o wiedzę na temat wykonywanego przez niego zawodu.

W ramach wyrabiania prawidłowych zachowań u dzieci naszego przedszkola, zostało również zorganizowane wyjście do „Komisariatu Małego Policjanta” w Pile dla dzieci starszych, oraz spotkanie z panią policjantką w przedszkolu dla dzieci młodszych. Dzieci miały okazję poznać najważniejsze zasady bezpiecznych zachowań w kontakcie z obcymi oraz w przestrzeni publicznej podczas zajęć „Obcym mówię nie”.



Zdjęcie 11: Wizyta w „Komisariacie Małego Policjanta” w Pile.



Zdjęcie 12: Wizyta w „Komisariacie Małego Policjanta” w Pile.



Zdjęcie 13: Spotkanie dzieci grup młodszych z panią policjantką.

Bardzo ciekawą lekcją dla przedszkolaków okazał się również krótki spot wyświetlony w ramach zajęć, opracowany przez Komendę Powiatową Policji w Pile pt. „Co to znaczy jeździć bezpiecznie?”. Uwieńczeniem wszystkich powyższych działań był



Zdjęcie 14: Wystawa prac konkursowych „Bezpieczny Przedszkolak”.

konkurs plastyczny dla wszystkich dzieci naszego przedszkola pt. „Bezpieczny Przedszkolak”.

Przedszkole nawiązało również, praktykowaną od kilku lat, współpracę ze Szkołą Policji w Pile, na terenie której organizowane były różne formy aktywności fizycznej. Dzieci często obserwują ćwiczących studentów wspomnianej szkoły, podczas pobytu na terenie ogrodu przedszkolnego, co również korzystnie wpływa na kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Bezpieczeństwo przedszkolaków dotyczy również innych jego obszarów. Oprócz utrwalania zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu i różnych form aktywności dzieci na świeżym powietrzu, podjęto również działania o charakterze profilaktycznym w obszarze zdrowego odżywiania, rozwijania samodzielności oraz prawidłowej higieny.

Dzieci niejednokrotnie, w codziennym życiu, mają do czynienia z różnymi kosmetykami, środkami chemicznymi oraz różnego rodzaju kolorowymi darami natury. Ich zapach może zachęcać do smakowania niejednego przedszkolaka. Kolorowe flakoniki i pudełeczka również zwracają uwagę, zwłaszcza najmłodszych dzieci.

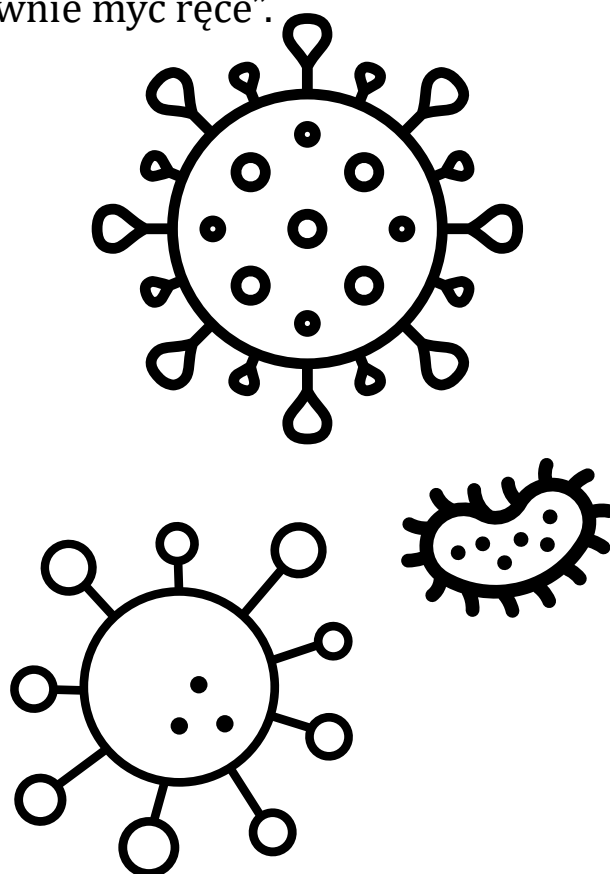
Zorganizowanie zajęć „Produkty bezpieczne i niebezpieczne” jakie odbyły się w naszym przedszkolu, służyły wyrabianiu umiejętności rozróżniania produktów jadalnych i niejadalnych, uświadomienie dzieciom, że nie można samodzielnie zażywać, nieznanych roślin, owoców, grzybów i środków chemicznych. Dzieci bardzo mocno zainteresowały się również bajką edukacyjną pt. „Lekarstwo. Wszystko zaczyna się od przedszkola” /YouTube/ ORE, która uświadomiła dzieciom, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw.

W ramach rozwijania nawyków higienicznych, które mają ogromny wpływ na nasze zdrowie, dzieci od początku roku realizowały wiele działań praktycznych jak i w formie zabaw. Jednym z takich przedsięwzięć było zorganizowanie Światowego Dnia Mycia Rąk.



Zdjęcie 15: Zajęcia z higieny rąk w ramach Światowego Dnia Mycia Rąk

Podczas zajęć dzieci dowiedziały się, jak drobnoustroje zgromadzone na nieumytych dłoniach, wpływają na nasze zdrowie. Uczestniczyły również w doświadczeniu „Jak działa mydło” oraz praktycznych zajęciach „Jak poprawnie myć ręce”.



Zdjęcie 16: Zajęcia z higieny rąk w ramach Światowego Dnia Mycia Rąk.

Bardzo ciekawą i pouczającą inicjatywą były również zajęcia z higieny jamy ustnej, które zorganizowała mama Zosi w grupie „Pszczółek”.



Dzieci miały okazję poznać właściwe nawyki oraz zrozumieć, dlaczego są tak istotne.

Zdjęcie 17: Zajęcia z higieny jamy ustnej z inicjatywy rodzica grupy „Pszczółek”.



Zdjęcie 18: Zajęcia z higieny jamy ustnej z inicjatywy rodzica grupy „Pszczółek”.

O zdrowiu dziecka i prawidłowym jego rozwoju decyduje wiele czynników, wśród których jednym z najważniejszych jest właściwe żywienie. Nie ulega wątpliwości, że racjonalne odżywianie ma znaczący wpływ na aktywność psychiczną dziecka, jego samopoczucie, stosunek do zabawy, nauki i otaczającego świata.

W zakresie żywienia, funkcją przedszkola jest nie tylko racjonalne i regularne żywienie, ale również włączanie dzieci do właściwego, kulturalnego spożywania posiłków.

Okres przedszkolny jest ważnym etapem kształtowania preferencji żywieniowych dzieci i postaw pro zdrowotnych związanych z prawidłowymi zachowaniami żywieniowymi. Natomiast prawidłowy sposób żywienia powoduje zmniejszenie ryzyka wielu chorób, dlatego tak ważna jest dbałość o dobrze zbilansowaną dietę dzieci oraz wczesne eliminowanie błędów w ich żywieniu. Zatem od poprawności konstrukcji i realizacji jadłospisu w przedszkolu w dużej mierze zależeć będzie prawidłowość sposobu żywienia dzieci, bowiem przedszkole zapewnia spory odsetek dziennego zapotrzebowania dzieci w tym zakresie.

W naszym przedszkolu dzieci mają zapewnione 4 posiłki: śniadanie, II śniadanie, obiad: I danie oraz obiad II danie, podwieczorek. W codziennej diecie znajdują się produkty mleczne, warzywa i owoce. Jadłospisy uwzględniają zasady zdrowego odżywiania.

Podczas zajęć i zabaw dzieci poznały zasady zdrowego odżywiania, z jesiennych darów wykonały pyszne owocowe sałatki (grupa „Pszczółki”).

W naszym przedszkolu wszystkie posiłki dla dzieci przyrządzone są z niezwykłą starannością. Zapewniamy dzieciom zdrowe dania przygotowywane w taki sposób, aby zawierały jak największą ilość wartościowych witamin potrzebnych do prawidłowego rozwoju dzieci, stawiając na ich różnorodność. Nie ograniczamy posiłków ani nie zmuszamy dzieci do jedzenia, zachęcając jednak do próbowania nowości. Co piątek dzieci 5 i 6 letnie mają możliwość

przygotowania sobie kanapek, ponieważ śniadanie odbywa się na zasadzie szwedzkiego stołu.



Zdjęcie 19: Patery na szwedzki stół.



Zdjęcie 20: Owocowy podwieczorek.

W ramach utrwalania zdrowych nawyków żywieniowych, dzieci grupy „Pszczółek” uczestniczyły również w konkursie „Jestem zdrowy – wiem co jem, więc idę do szkoły”.



Zdjęcie 21: Uczestnicy konkursu „Jestem zdrowy – wiem co jem, więc idę do szkoły”.

Bezpieczeństwo dzieci to również umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami. W związku z tym, w naszym przedszkolu odbyło się również spotkanie z pedagogiem dla chętnych rodziców nt. sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych.

Drodzy Rodzice, pamiętajmy, że bezpieczeństwo dzieci oraz wyrabianie w nich odpowiednich nawyków to nasza wspólna sprawa. Zachęcamy Was do współpracy i korzystania z akcji oraz różnych inicjatyw, jakie organizowane są w naszym przedszkolu.

Opracowanie:

Milena Białas

Materiały zaczerpnięte ze źródeł internetowych.

Zdjęcia pochodzą ze strony internetowej naszego przedszkola:

<https://publiczneprzedszkole5.pila.pl/>



Zapraszamy do śledzenia aktualności oraz zakładek grupowych:

Z życia przedszkola/Grupy